

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №68 «Василек»
А.Х. Усманова
_____ 2025 г.

**Годовой план работы
музыкального руководителя Бадертдиновой Г.Ф.
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Способствовать развитию музыкальных способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности, создавать условия для творческой самореализации.

Задачи:

1. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников; ценностных ориентаций средствами музыкального искусства.
2. Способствовать развитию интереса к произведениям музыкального творчества татарского народа и народов Поволжье через обогащение чувства и речь ребенка (УМК);
3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь Апрель	Бадертдинова Г.Ф.
2.	Проведение мониторинга, отслеживание динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	Октябрь Май	Бадертдинова Г.Ф.
3.	Оформление информационных стендов.	В течение года	Бадертдинова Г.Ф.
4.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	В течение года	Бадертдинова Г.Ф.
5.	Отчет по итогам года.	Май	Бадертдинова Г.Ф.

2. Работа с детьми			
1.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ:		
	-«Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг	Сентябрь	Бадертдинова Г.Ф.
	-«Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение	Октябрь	
	-«Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт	Ноябрь	
	-«Чудеса под Новый год» / Праздник	Декабрь	
	-«Масленица»	Февраль	
	-«Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Март	
	-«День смеха и веселья»/ Досуг	Апрель	
	-«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп)	Апрель	
	-«Бессмертный полк»	Май	
	-«До свидания, детский сад!»	Май	
2.2. Работа с одаренными детьми			
1.	Городские конкурсы: - «Звездочки XXI века». - «Первые шаги».	Ноябрь Январь	Муз.рук.
2.	Подготовка сольных номеров к праздникам, развлечениям, концертам, родительским собраниям.	В течение года	Муз.рук.
3.	Постановка индивидуальных и групповых танцев к праздникам, и концертам.	В течение года	Муз.рук.
4.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей.	В течение года	Муз.рук.

5.	Участие в конкурсах ДОУ, ОДО УО, других социальных организаций.	В течение года	Муз.рук.
6.	Постановка музыкальных сказок и спектаклей.	В течение года	Муз.рук.
7.	Кружковая работа с детьми	В течение года	Муз.рук.
3. Работа с родителями.			
1.	Выступления на общих, групповых родительских собраниях.	В течение года	Муз.рук.
2.	Оформление информационных стендов и наглядных материалов.	Ежеквартально	Муз.рук.
3.	Беседы, рекомендации, консультирование.	В течение года	Муз.рук.
4.	Привлечение родителей к изготовлению и подбору костюмов и атрибутов к праздникам и развлечениям.	Постоянно	Муз.рук.
5.	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	в течение года	Муз.рук.
6.	Работа Консультационного пункта: - Консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.	В течение года	Муз.рук.
7.	<p><u>Консультации в «Уголок для родителей».</u></p> <p>- Эти – энилэргэ бармак уеннары турында кинэшлэр. (мл.гр, сред.гр.).</p> <p>- Пойте вместе с детжми. (2 мл. гр.).</p> <p>- Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения музыкальных способностей в семье. (подг.гр.).</p> <p>- Шәүләләр театры. (мл.гр, сред.гр.).</p> <p>- Развитие речи через музыку.(мл.гр).</p> <p>- Музыка глазами ребенка. (2 мл. гр.).</p> <p>- Здоровье и музыкальное развитие ребенка (подг.гр.)</p> <p>- В мире звуков.(мл.гр.).</p> <p>- Воспитание интереса к музыке. (2 мл. гр.).</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p>	

	- Любит ли ваш малыш петь? (старш.гр.). - В окружении звуков. (подг.гр.).		
4. Работа с педагогами			
1.	Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений.	В течение года	Муз.рук.
2.	Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группах (по возрастам)	В течение года	Муз.рук.
3.	-«Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» -«Использование татарского музыкального искусства в музыкально – дидактической игре детей старшего дошкольного возраста» -«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр» -«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» -«Бала тормышында фольклорның әһәмияте» «Балаларны горейф гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Муз.рук.
3.	Консультации: - Роль воспитателя на музыкальных занятиях. (ШМП). - Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста. (Младш.гр.). -Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей. (2 младш.гр.). -Преемственность в работе музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ. (старш.гр) - Музыка терапия в детском саду. (Подготовительная).	I квартал	Муз.рук.

	<p>- Виды самостоятельной музыкальной деятельности. (младш.гр.)</p> <p>- Воспитательное значение музыкальных занятий. (2 младш.гр.)</p> <p>-Татар халык уеннары. (Старш.гр.)(Тат)</p> <p>- Музыка и сказка – имеют ли они что – то общее между собой. (Подготовительная).</p>	II квартал	
	<p>- Музыка, движения, речь. (все)</p> <p>- Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников. (подг.гр.)</p>	III квартал	
4.	Беседы, рекомендации, консультирование.	В течение года	Муз.рук.
5.	Изготовление пособий, декораций, атрибутов к праздникам, развлечениям.	В течение года	Муз.рук.
6.	Подготовка музыкального зала к праздникам.	В течение года	Муз.рук.
7.	Пополнение аудиотек в группах музыкой для слушания, танцевальной музыкой (в соответствии с планом по музыкальному воспитанию).	Постоянно	Муз.рук.
5. Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона: просмотры спектаклей, кукольных представлений, концертов.	В течение года	Муз.рук.
2.	Работа с городскими культурно-образовательными учреждениями: участие в конкурсах, конференциях, семинарах.	В течение года	Муз.рук.